**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт**

**Грозненского муниципального района»**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | | | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | | | - | |
| группы общеразвивающей направленности; | | | 120 человек | |
| группы оздоровительной направленности; | | | - | |
| группы комбинированной направленности; | | | - | |
| семейные дошкольные группы. | | | - | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | | - |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | 100% | | | |
| группы общеразвивающей направленности; | - | | | |
| группы оздоровительной направленности; | - | | | |
| группы комбинированной направленности; | - | | | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | - | | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11 человек | | | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | |
| воспитатели; | 73 % | | | |
| старшие воспитатели; | 9 % | | | |
| музыкальные руководители; | - | | | |
| инструкторы по физической культуре; | 9% | | | |
| учителя-логопеды; | - | | | |
| учителя-дефектологи; | - | | | |
| педагоги-психологи; | 9% | | | |
| социальные педагоги; | - | | | |
| педагоги-организаторы; | - | | | |
| педагоги дополнительного образования. | - | | | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). |  | | | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное | | | | |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 2квадратный метра | | | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% | | | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | - | | | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 3шт | | | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - | | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - | | | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | - | | | |
| с нарушениями слуха; | - | | | |
| с нарушениями речи; | - | | | |
| с нарушениями зрения; | - | | | |
| с нарушениями интеллекта; | - | | | |
| с задержкой психического развития; | - | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - | | | |
| со сложным дефектом; | - | | | |
| другого профиля | - | | | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | - | | | |
| с туберкулезной интоксикацией; | - | | | |
| часто болеющих; | - | | | |
| группы комбинированной направленности. | - | | | |
|  | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | - | | | |
| с нарушениями слуха; | - | | | |
| с нарушениями речи; | - | | | |
| с нарушениями зрения; | - | | | |
| с нарушениями интеллекта; | - | | | |
| с задержкой психического развития; | - | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - | | | |
| со сложным дефектом; | - | | | |
| другого профиля | - | | | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | - | | | |
| с туберкулезной интоксикацией; | - | | | |
| часто болеющих; | - | | | |
| группы комбинированной направленности. | - | | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - | | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | - | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | - | | | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | - | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | - | | | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - | | | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | | тысяча рублей | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | - | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | - | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 26% | |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: | | |
| техническое; | - | |
| естественнонаучное; | - | |
| туристско-краеведческое; | - | |
| социально-педагогическое; | - | |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | 99,9% | |
| по предпрофессиональным программам; | - | |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | 100% | |
| по предпрофессиональным программам. | - | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | - | |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | - | |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | - | |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> | | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | - | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | - | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | - | |
| внешние совместители. | - | |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | - | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | - | |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 99,9% | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 99,9% | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 99,9% | |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 99,9% | |