**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка» с. Керла-Юрт**

 **Грозненского муниципального района»**

**за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель  | Единица измерения/форма оценки  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности;  | - |
| группы общеразвивающей направленности;  | 120 человек  |
| группы оздоровительной направленности;  | - |
| группы комбинированной направленности;  | - |
| семейные дошкольные группы.  | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания;  | - |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| группы компенсирующей направленности;  | 100% |
| группы общеразвивающей направленности;  | - |
| группы оздоровительной направленности;  | - |
| группы комбинированной направленности;  | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | 11 человек  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |
| воспитатели;  | 73 % |
| старшие воспитатели;  | 9 % |
| музыкальные руководители;  | - |
| инструкторы по физической культуре;  | 9% |
| учителя-логопеды;  | - |
| учителя-дефектологи;  | - |
| педагоги-психологи;  | 9% |
| социальные педагоги;  | - |
| педагоги-организаторы;  | - |
| педагоги дополнительного образования.  | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).  |  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное  |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.  |  2квадратный метра  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | - |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.  | 3шт |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | - |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | - |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  | - |
| с нарушениями слуха;  | - |
| с нарушениями речи;  | - |
| с нарушениями зрения;  | - |
| с нарушениями интеллекта;  | - |
| с задержкой психического развития;  | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | - |
| со сложным дефектом;  | - |
| другого профиля  | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | - |
| с туберкулезной интоксикацией;  | - |
| часто болеющих;  | - |
| группы комбинированной направленности.  | - |
|  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:  | - |
| с нарушениями слуха;  | - |
| с нарушениями речи;  | - |
| с нарушениями зрения;  | - |
| с нарушениями интеллекта;  | - |
| с задержкой психического развития;  | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | - |
| со сложным дефектом;  | - |
| другого профиля  | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:  | - |
| с туберкулезной интоксикацией;  | - |
| часто болеющих;  | - |
| группы комбинированной направленности.  | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | - |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |
| дошкольные образовательные организации;  | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;  | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | - |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | -  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | - |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | - |

|  |
| --- |
| III. Дополнительное образование  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>.  | 26% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>:  |
| техническое;  | - |
| естественнонаучное;  | - |
| туристско-краеведческое;  | - |
| социально-педагогическое;  | - |
| в области искусств:  |
| по общеразвивающим программам;  | 99,9% |
| по предпрофессиональным программам;  | -  |
| в области физической культуры и спорта:  |
| по общеразвивающим программам;  | 100%  |
| по предпрофессиональным программам.  | - |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  | - |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>.  | - |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по  | - |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | - |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | - |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |
| всего;  | - |
| внешние совместители.  | - |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей  | - |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | - |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <\*\*> |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | 99,9% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | 99,9% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | 99,9% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | 99,9% |